

## Кафедра «Инфекционных болезни и дерматовенерологии»

### Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

### Образовательная программа 7R09111 «Инфекционные болезни, в том числе детские»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины R-SPVI	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: <b>Актуальные инфекции дыхательных путей, в том числе COVID-19</b>	1.7	Курс: резидентура
1.3	Пререквизиты: микробиология, эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, коммуникативные навыки	1.8	Семестр: 1 год обучения
1.4	Постреквизиты: «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ

### **2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)**

Большое значение инфекционных болезней в медицинской практике, как в прошлом, так и в настоящем обусловлено их значительным распространением и влиянием на здоровье населения. Несмотря на искоренение некоторых инфекционных болезней и значительное снижение заболеваемости и смертности от них, на современном этапе все еще сохраняют свою актуальность инфекции дыхательных путей как грипп, парагрипп, РСВ-инфекция, аденовирусные инфекции, бактериальные пневмонии и пневмонии, вызванные микоплазмой, хламидиями, легионеллой, вирусные пневмонии. Появление новых нозологических форм, склонность к пандемическому распространению некоторых инфекционных заболеваний, как COVID-19 и другие опасные вызовы инфекционных заболеваний, повышает требования к подготовке врачей.

Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») уже вошла в историю как чрезвычайная ситуация международного значения. Нам еще предстоит изучение особенностей этой эпидемии, извлечь уроки, проанализировать недостатки обеспечения биологической безопасности населения. Ясно одно: новые вирусы будут появляться, это неотъемлемая часть нашего мира. Человечество должно научиться противостоять этим угрозам

Начиная с ПМСП, врачи инфекционисты (резиденты) оказывают таким пациентам лечебную, консультативную помощь. Именно от их квалификации зависят раннее распознавание инфекции, определение правильной терапевтической тактики, своевременность госпитализации и лечения, дифференциальной диагностики, организация противоэпидемических мероприятий, а в конечном итоге - судьба больного и благополучие окружающих его людей.

### **3 Форма суммативной оценки**

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/ 2стр. из 12
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		

	<b>текущий контроль-</b> ✓ Тестирование
	<b>рубежный контроль мини-клинический экзамен/ собеседование</b> ✓ Тестирование в КТИЦе
	<b>промежуточная аттестация-</b> ✓ курация, прием практических навыков у постели больного
	<b>итоговая аттестация:</b> ✓ 1.тестирование ✓ 2. прием практических навыков у постели больного

**4. Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стационарах инфекционного профиля, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь населению, в том числе для диагностики неотложных состояний и организации противоэпидемических мероприятий.

<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>
PO1	<b>Курация больного с инфекциями дыхательных путей и Covid-19:</b> способен обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
PO2	<b>Коммуникация и коллаборация:</b> способен эффективно взаимодействовать с пациентом с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3	<b>Безопасность и качество:</b> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
PO4	<b>Общественное здоровье:</b> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекциям дыхательных путей и Covid-19, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия в стационаре, работать в составе межпрофессиональных команды для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	<b>Исследования:</b> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы по инфекциям дыхательных путей и Covid-19 критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044/ 3стр. из 12

<b>PO6</b>	<p><b>Обучение и развитие:</b> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ</p>
------------	--

<b>5.1</b>	<b>PO</b> <b>дисци</b> <b>плины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>
	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<p>Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики, на уровне оказания медицинской помощи в стационаре пациентам с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, проводить противоэпидемические мероприятия, вести медицинскую документацию, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ</p>
	PO 4 PO 5	<p>Демонстрирует готовность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекциям дыхательных путей и Covid-19 в стационаре, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в стационаре и чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия для осуществления политики укрепления здоровья нации, работать в составе межпрофессиональных команды, использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности</p>
	PO5 PO6	<p>Демонстрирует готовность формулировать адекватные исследовательские вопросы по инфекциям дыхательных путей и Covid-19, критически оценить профессиональную литературу, участвовать в работе исследовательской команды, обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии	044/ 4стр. из 12
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	

6. Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения: Местонахождение кафедры: Городская инфекционная больница, ул. Жибек-Жолы б/н, телефон: 40-82-22 (29-00), e-mail: <a href="mailto:infecsia_11@mail.ru">infecsia_11@mail.ru</a>			
6.2	Количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника	СРР
	60	6	45	9

6.7 Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абуова Г.Н.	к.м.н., профессор зав.каф.	dr.abuova@gmail.ru	Актуальная инфектология, гепатология, ККГЛ, COVID-19 и др.	Лучший преподаватель года
2.	Бердалиева Ф.А.	PhD, и.о.доц.	fberdalieva@mail.ru	Детские инфекционные болезни, ККГЛ у детей	82 публикации 2 методических пособия, 2 авторских свидетельства
4.	Сламбекова З.К.	ассистент	-	Инфекционные болезни	-

7. Сведения о клинических наставниках				
№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Жаикбаева Ж.Т.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением диагностических больных №

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044/ 5стр. из 12

2.	Егенова М.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	
3	Темирбеков Г.К.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением ОРИТ
4	Кадюк Т.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
5	Осербаева А.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
6	Ауельбеков М.У.	Врач-детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Врач-эксперт ШГИБ
7	Рыстаева Б.Н.	Врач-инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №
8	Агабаев М.А.	Врач-детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зам.г.л.врача по ДИБ

6.8		Тематический план				
№ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие</b> Этиология, эпидемиология, патогенез гриппа и ОРВИ, COVID-19 Классификация, клинические формы, осложнения	Клинические протоколы: «ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ РК Протокол №63 от 19.04.2019г.; «Коронавирусная инфекция COVID-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO5 PO6	3	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов

	<b>СРОП/СРО</b> Особенности обследования больных гриппом и ОРВИ, COVID-19. Общая и специфическая лабораторная диагностика COVID-19.	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
<b>2</b>	<b>СРОП/СРО</b> Дифференциальная диагностика COVID-19	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
	<b>Практическое занятие</b> Грипп и ОРВИ, COVID-19 у детей Классификация, клинические формы, осложнения. COVID-19 у беременных Классификация, клинические формы, осложнения	Клинические протоколы: «ОРВИ и грипп у детей», МЗ РК Протокол № 32 от «10.11.2017 г «Коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей», МЗ РК Протокол №117 от «16.10.2020 г «Коронавирусная инфекция COVID-2019 у беременных», МЗ РК Протокол №146 от 05.08.2021г	PO5 PO6	3	глоссарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов
<b>3</b>	<b>СРОП/СРО</b> Особенности ведения больных детского	МЗ РК Клинические протоколы: Протокол № 32 от «10.11.2017	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла

	возраста на амбулаторном и госпитальном этапах, лечение осложнений при COVID-19	г«Коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей», МЗ РК				
	<b>СРОП/СРО</b> Особенности ведения беременных больных на амбулаторном и госпитальном этапах, лечение осложнений при COVID-19	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/1	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
<b>4</b>	<b>СРОП/СРО</b> Принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции (ДН, ОРДС, ТЭЛА, ИТШ, сепсиса).	Клинические протоколы: «Коронавирусная инфекция COVID у взрослых-2019», МЗ РК Протокол №140 от 05.08.2021г.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	9/	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
	<b>СРОП/СРО</b>		PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	6/2	SGL-реферат/презентация, эссе	в течении цикла
<b>5</b>	<p><b>Методы обучения и формы контролей</b> Для обеспечения качественной траектории подготовки, резидентом с помощью руководителя составляется ИУП на каждый учебный год. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.</p> <p><b>Аудиторные занятия</b> проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, СbD, консультативной поддержки</p>					

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		044/ 8стр. из 12

**Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника** включает:

1. Ежедневное участие во врачебных конференциях.
2. Курация не менее 3 пациентов с инфекциями дыхательных путей и Covid-19, находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника /преподавателя, ведение медицинской документации на эл. ресурсе ЛПУ, выполнение обходов, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента.

**Самостоятельная работа обучающегося (резидента)** может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.) Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

Непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, отслеживать появление новых данных, клинических рекомендаций по курируемым случаям и доводить до заинтересованных лиц.).

Учитывая, что обучение в резидентуре осуществляется преимущественно через практическую деятельность, главной задачей преподавателя (или ответственного за резидентуру) является обеспечение оптимального графика работы резидента (индивидуального) и своевременной его корректировки, ротации между базами.

Кроме того преподаватель должен:

1. Демонстрировать резиденту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и клиническими знаниями и практической деятельностью.
2. Направлять резидента, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную информативную обратную связь, следить за количеством и качественным составом курируемых пациентов, заботясь о том, чтобы присутствовало разнообразие. При отсутствии возможностей курировать определенную группу пациентов подбирать альтернативные пути обучения, включая участие в организации академической мобильности.
3. Оценивать самостоятельно либо консультировать по методам и критериям клинических наставников и др., включая подтверждение записей, введенных в Case-log и портфолио.

**6.10 Критерии оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		044/ 9стр. из 12

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**Приложение :**

**Чек лист №1** Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

**Чек лист №2** Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»

**Чек лист №3** Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

**6.11 | Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p><b>CD-атлас по инфекционным болезням</b> - Infectious diseases W Edmund Farrar, Martin J Wood, John A Innes, Hugh Tubbs.</p> <p><b>Руководство и атлас по паразитарным болезням человека</b> под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск</p> <p><b>Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии</b> по ред. Ю.В. Лобзина – CD – диск</p> <p><b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].</p> <p><b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].</p> <p><b>Univertv.ru</b> Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами</p>
Электронные учебники	<p><b>Medlib. Медицинская on-line библиотека</b>  <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a></p> <p><b>MedLinks.Ru. Медицинская библиотека</b>  <a href="http://www.medlinks.ru/topics.php">http://www.medlinks.ru/topics.php</a></p> <p><b>Free Medical Books</b>  <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a></p>
Журналы (электронные журналы)	<p><b>The Cochrane Library</b> (<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>)</p> <p><b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p><b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/</a> [22.02.2018]. <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/ 10стр. из 12
Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		

	<p><b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]:</p> <p>ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  <a href="http://www.infectology.spb.ru">http://www.infectology.spb.ru</a> – журнал <b>Вестник инфектологии и паразитологии</b>  <a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал <b>Педиатрия</b>  <a href="http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html">http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html</a> – журнал <b>Инфекционные болезни</b>  <a href="http://www.slackinc.com/child/idc/">http://www.slackinc.com/child/idc/</a> - журнал <b>Инфекционные болезни у детей</b></p> <p>ЭБС «<b>Консультант студента</b>» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>          ЭБС Iprbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>
--	---

Литература:	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Инфекционные болезни и эпидемиология учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с</p> <p>Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")</p> <p>Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы : оқу құралы -Шымкент, 2017.- 300жз.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 176 с.</p> <p>Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д.Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.</p> <p>3.Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.</p> <p>4.Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2017ж. 320 б.</p> <p>5.Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с.</p> <p>6. Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по детским инфекционным болезням.</p>
-------------	--

<b>6.12</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Резидент обязан не опаздывать на занятия;</li> <li>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);</li> <li>- обязательное соблюдение резидентами в отделениях ГИБ санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности; соблюдение требований санитарных постановлений в период пандемии COVID-19</li> </ul>	

Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии  
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/  
11 стр. из  
12

- соблюдение правил этики, деонтологии врача
- резидент обязан присутствовать на утренней планерке;
- резидент обязан курировать больных согласно утвержденного графика ротации с соблюдением правил внутреннего распорядка отделения;
- резидент обязан соблюдать правила субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- резидент обязан выполнять дежурства в отделениях ШГИБ не менее 2-х, в месяц;
- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

**6.13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

1. Справочник-путеводитель резидента

**6.14 Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения <i>10.06.2022</i>	Протокол № <i>100</i>	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол №	ФИО заведующего Абуова Г.Н.	Подпись 
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	ФИО председателя КОП Досыбаева Г.Н.	Подпись

ONTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра: Инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/  
12стр. из  
12